

DAFTAR PUSTAKA

- Algozzine, B. dan Ysseldyke, J. (2006). *Teaching Students with Mental Retardation*. California: Corwin Press.
- Ambarniati, M. (2013). *Pengaruh Penerapan metode Pembelajaran TANDUR Terhadap Kemampuan Belajar Anak Kelompok B di TK Putra Harapan Bojonegoro*. Jurnal UNESA. Surabaya: UNESA.
- Amstrong, T. (1999). *ADD/ADHD Alternatives in The Classroom Chapter 3: Strategies to Empower, Not Control, Kids Labeled ADD/ADHD*. [Online], Tersedia di: <http://ascd.org/publications/books/199273/chapters/Strategies-to-Empower,-Not-Control,Kids-Labeled-ADD~ADHD.aspx>. Diakses 25 Januari 2017.
- Astati, dan Mulyati, L. (2011). *Pendidikan Anak Tunagrahita*. Bandung : Amanah Offset.
- Barnes, R. (2015). *Teaching Art to Young Children*. England : Routledge
- Brand, M., L. (1995). *The Effect of Technology on Attention and Concentration within The Classroom Context*. Sage Publication. *SAGE Social Science Collection*. hlm. 10-11, 54-56, 60.
- Christie, et al. (1995). *Modification of Inattentive Classroom Behavior: Hyperactive Children's Use of Self-Recording with Teacher Guidance*. Sage Publication. *SAGE Social Science Collection*. hlm. 396.
- Cozby, Paul. (2009). *Methods in Behavioral Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Efendi. (2008). *PengantarPsikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Felicia, N. (2010). *Finger Painting Cara Baru Bonding dengan Anak*. [Online], Tersedia di: <http://www.nasional.kompas.com/read/2010/08/25/14535221/fingerprinting.cara.baru.bonding.dengan.anak>. Diakses 9 Januari 2017.
- Gunawan, A. (2015). *Mengapa Anak Sulit Konsentrasi?*. [Online], Tersedia di: <http://adiwgunawan.com/?p=article&action=shownews&pid=257>. Diakses 25 Januari 2017.

- Hallahan, dkk. (2012). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. New York: Pearson.
- Hamiyah, N. dan Jauhar M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Heryani, N. (2016). *Penggunaan Teknik Mozaik Manik-Manik untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak ADHD dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Khusus Bintang Harapan*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Kauffman, J. M., dan Hallahan, D. P. (1988). *Exceptional Children: Introduction to Special Children Fourth Edition..* New York: Guilford Press.
- Listyowati, A. dan Sugiyanto. (2016). *Erlangga for Kids: Finger Painting*. Jakarta: Erlangga.
- Martniez, E. (2014). *Activities to Improve Focus of Children Ages Three to Four*. [Online], Tersedia di: <http://livestrong.com/article/236326-activities-to-improve-focus-in-children-ages-three-to-four/>. Diakses 25 Januari 2017.
- Mutiarawati, S., D. (2015). *Pengaruh Latihan Menggambar Teknik Mozaik Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan di SLB C Budi Nurani Kota Sumedang*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Pellegrini A., D., et al. (1995). *The Effects of Recess Timing on Children's Playground and Classroom Behaviours*. Sage Publication. *American Educational Research Journal Winter*. hlm. 850.
- Planet Green Cartridges. (2014). *Connecting the Dots is More than Just a Game*. [Online], Tersedia di: <https://planetgreencartridges.com/store/career-printables/connecting-the-dots-is-More-than-just-a-Game>. Diakses 25 Januari 2017.
- Rochyadi, Endang. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Depdiknas.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, A. (2016). *Erlangga for Kids: Kreasi Cap Jari*. Jakarta: Erlangga.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Reflina Aditama
- Sudono, A. (2010). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED: University of Tsukuba.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., Nakata, H. (2006). *Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Surya, H. (2009). *Cara Konsentrasi Belajar*. [Online], Tersedia di: <http://www.hendrasurya.blogspot.co.id/2009/02/25/cara-konsentrasi-belajar.html>. Diakses 9 Januari 2017.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Team Child Brain Injury Trust (tanpa tahun). *Practical Strategies for Teacher*. Child Psychology and Psychiatry: A practical strategies for teacher. Chichester, UK: John Wiley & Sons Ltd.
- UPI. (2016). *Pedoman Penulian Karya Ilmiah*. Bandung:Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wagner, S. dan Marx. (tanpa tahun). *Handout Pointillism Drawing or Painting* [Online], Tersedia di: <http://waunakee.k12.wi.us/faculty/swagner/pointillism>. Diakses 26 Januari 2017.